

**NIDO INTEGRATO “MARIA BAMBINA”  
San Giorgio di Nogaro (Udine)**

## ***Progetto continuità***

### **La continuità educativa**

Il progetto continuità prevede un percorso comune tra Nido e scuola dell'infanzia finalizzato a favorire il passaggio dei bambini e delle loro famiglie da un ciclo educativo al ciclo successivo, valorizzandoli come protagonisti e destinatari del progetto pedagogico di accoglienza e continuità. Lo scopo è mantenere un filo conduttore coerente con il percorso precedente per permettere un cambiamento graduale in cui l'acquisizione e le esperienze compiute sono riconosciute come base su cui innestare le nuove esperienze.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Conoscere nuove persone e imparare a relazionarsi con loro: bambini e insegnanti della scuola dell'infanzia
- Famigliarizzare con il nuovo ambiente
- Raggiungere degli obiettivi comuni lavorando con un gruppo diverso dal proprio

### **ATTIVITÀ SVOLTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:**

- I bambini della sezione nido integrato visitano periodicamente gli ambienti della scuola dell'infanzia sia interni che esterni, durante questi momenti d'incontro con i bambini più grandi vi è la condivisione di giochi, canti, filastrocche.
- Mese di dicembre –laboratori di Natale in collaborazione con insegnanti, bambini e genitori della scuola dell'infanzia
- Mese di gennaio– esposizione e informazione alle famiglie del periodo di iscrizione per la Scuola dell'Infanzia in cui il Nido è integrato.
- La disponibilità della coordinatrice del servizio e della segretaria a fornire informazioni sulle modalità di iscrizione sulla scuola dell'Infanzia;
- Il sostegno da parte delle educatrici rispetto al momento della scelta della Scuola, alle osservazioni e ai quesiti espressi dai genitori;
- Durante l'anno educativo – attività di intersezione quale strategia progettuale finalizzata ad allargare le esperienze dei bambini con gli altri gruppi educativi, con educatrici diverse da quelle della sezione di appartenenza e in ambienti con differenti proposte educative, utilizzando gli spazi e il personale della scuola dell'Infanzia;

- Durante l'anno educativo – la lettura di libri e conversazioni che introducono la tematica del distacco dal nido da parte del bambino e dei bambini e dell'ingresso alla Scuola dell'Infanzia;
- Durante l'arco dell'anno vengono organizzate delle passeggiate a piedi assieme ai bambini della Scuola dell'infanzia: è un'occasione per conoscere il territorio e incontrare gli enti presenti nella città di San Giorgio di Nogaro.

La continuità, intesa come processo e percorso orizzontale e verticale, può rappresentare un valido riferimento/indicatore per testare e quindi valutare l'impostazione educativo/didattica tra le strutture che si occupano della Prima Infanzia.

Continuità, quindi:

- ✓ all'interno del nido tra educatrici e bambini, tra bambini, tra educatrici di sezione, tra educatrici e maestre di scuola dell'infanzia, tra educatrici e genitori;
- ✓ fuori dal nido: incontri tra educatrici e coordinatrici di altri servizi educativi, servizi sanitari del territorio (psicologi, logopedisti ...)